

**T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI**

KAZIM KARABEKİR İLKOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

KAZIM KARABEKİR İLKOKULU



Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu 5 yıl içinde gerekli görüldüğünde revize çalışması yapılacaktır. Her 1 yıllık uygulama için gelişim planı yapılacaktır.

Kazım Karabekir İlkokulu stratejik planlama çalışmasına stratejik planlama ekipleriyle başlanmıştır ve katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlama sürecine geçilmiştir. Üst kurul ve ekip üyeleri gönüllülük esasına göre belirlenmiştir.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasında etkin rol alan Müdür Yardımcıma, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yusuf ŞANLISOY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:.....	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YUSUF ŞANLISOY	OKUL MÜDÜRÜ	CANAN BAYNAZOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
CANAN BAYNAZOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	İLKNUR ASLAN	SINIF ÖĞRETMENİ
YASEMİN YENİCE	ÖĞRETMEN	ÇİĞDEM TÜBA AYDIN	SINIF ÖĞRETMENİ
YETER BAŞER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÖZGÜL ERDUGAN	SINIF ÖĞRETMENİ
ZEYNEP ATAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HAYRİ ERGÖZ	SINIF ÖĞRETMENİ
		ASLI YILMAZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		MERAL GÜR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		Arzu YAŞAR	VELİ
		Berrin ÇALIŞKAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 13 Aralık 1965 tarihinde Yeni Kayaş İlkokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz 6 derslikli olarak inşa edilmiştir. 1971 yılında okulun ismi Kazım Karabekir İlkokulu olarak değişmiştir. 1997 yılında 8 yıllık eğitim ile birlikte Kazım Karabekir İlköğretim Okulu adını alan okulumuz 2012 yılında ise tekrar kazım Karabekir İlkokulu adını almıştır. Bu süreç içerisinde nüfus yoğunluğuna bağlı olarak okulumuz bazen ikili bazen normal eğitim uygulaması yapmıştır. Halen normal eğitim uygulaması yapılmaktadır. Okulumuzun kuruluşunun 50 yılını kutlamış olup, okulumuzdan bugüne kadar 2500 civarında kişi mezun olmuş ve okulumuza yaklaşık 200 personelin emeği geçmiştir.



Okulumuz Milli Eğitimın temel esas ve hedeflerine uygun olarak, değişerek ve gelişerek eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca okulumuzda Halk Eğitim aracılığı ile Badminton, Bağlama ve Almanca kursları açılarak öğrencilerin boş zamanları değerlendirilmiştir.Şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 7 öğretmen, 141 öğrenci ve 1 TYP, 1 Sürekli İşçi, 1 Görevlendirme olmak üzere üç hizmetli personel ile Eğitim- Öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuzda yapılan faaliyetler: Her yıl İstiklal Marşı' nı güzel okuma yarışması yapılarak birinci, ikinci ve üçüncü okul aile birliği tarafından plaket ve madalya ile ödüllendirilmiştir. Okul yararına kermesler düzenlenmiştir. Resim yarışmaları yapılarak dereceye giren öğrenciler yine birinci, ikinci ve üçüncü okul aile birliği tarafından plaket ve madalya ile ödüllendirilmiştir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Büyük Kayaş Mahallesi Kayaş Caddesi No :119 Mamak / ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/T1Ey3ZkdmT8Mhr28		
Telefon Numarası:	312-372 27 43	Faks Numarası:	312-372 27 43		
e- Posta Adresi:	853403@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mamakkazimkarabekir.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853403	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi : 13 Aralık 1965		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	64		Erkek	4
	Toplam	141		Toplam	12
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		:24	Şube başına düşen öğrenci sayısı		20
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		20	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	42,81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,5 yıl
--	----------	--	---------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	8	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3970m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3470m ²	Mescit		X
Okul Kapalı Alan (m2)	500m ²	Rehberlik servisi		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Rehberlik Servisi (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	6	8	14	ANASINIFI B	8	5	13
1-A SINIFI	16	12	28				
2-A SINIFI	14	8	22				
3-A SINIFI	11	9	20				
4-A SINIFI	10	9	19				
4-B SINIFI	12	13	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

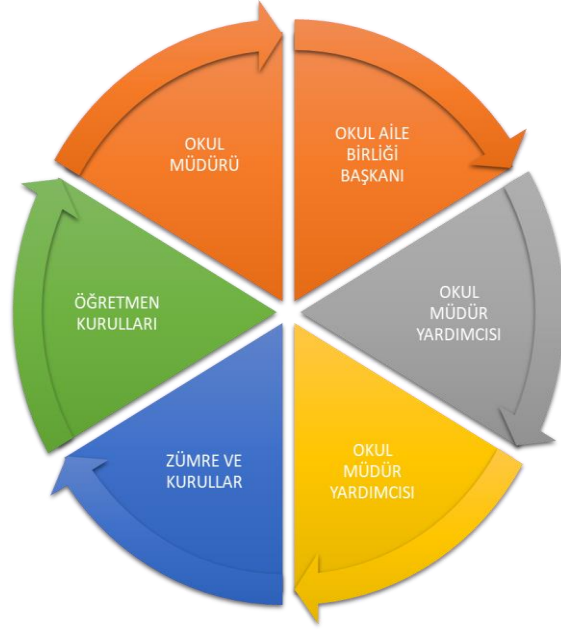
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11950	0
2018	200	6037,33

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

TABLO 8 : ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU**VERİ ANALİZİ MADDELER**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	12	10	1	2	81
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	19	13	2	14	81
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	20	10	2	5	81
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	24	14	5	8	81
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	14	8	3	2	81
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	30	22	19	3	8	81

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	46	18	9	3	5	81
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55	14	6	3	3	81
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	13	11	4	6	81
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	21	16	5	19	81
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	15	14	3	34	81
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	34	12	5	81

TABLO 9: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıy yüzdesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%15	%12	%1	%2	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%41	%24	%16	%2	%17	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%55	%25	%12	%2	%6	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37	%30	%17	%6	%10	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68	%17	%10	%3	%2	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37	%27	%23	%3	%10	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57	%22	%11	%4	%6	%100

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%69	%17	%7	%3	%4	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%58	%16	%13	%6	%7	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%25	%26	%20	%6	%23	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%19	%17	%4	%41	%100
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%18	%42	%7	%14	%100

Okulumuzda 114 öğrenciye anket yollanmış geri dönüş 81 kişiden sağlanmıştır. Anket sonucumuza göre;

Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmeleri, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri, okulda kendilerini güvende hissetmeleri, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaları, teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilmeleri güçlü yönlerimiz çıkmıştır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimiz çıkmıştır.

TABLO 10: ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU**VERİ ANALİZİ MADDELER**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	3	1	1	0	10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	3	2	0	0	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	5	0	0	0	10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	4	0	0	1	10

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	6	1	1	1	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	0	3	5	0	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	1	3	2	4	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	5	0	2	2	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	3	4	1	0	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	4	2	3	0	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	1	1	4	2	10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	3	2	0	0	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	5	0	1	0	10

TABLO 11: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı yüzdesi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%30	%10	%10	%0	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%45	%35	%20	%0	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50	%0	%0	%0	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%40	%0	%0	%10	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%10	%60	%10	%10	%10	%100

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%0	%30	%50	%5	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0	%10	%30	%20	%40	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%10	%50	%0	%20	%20	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%30	%40	%10	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%10	%40	%20	%30	%0	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%20	%10	%10	%40	%20	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%30	%20	%0	%0	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%50	%0	%10	%0	%100

Okulumuzda 10 retmene anket uygulanmıştır. Anket sonucumuza göre;

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır, kendimi, okulun değerli bir yesi olarak görürüm ve okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddeleri güçlü yönlerimiz çıkmıştır.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimiz çıkmıştır.

TABLO 12: VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU**VERİ ANALİZİ MADDELERİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	13	4	2	4	36
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	17	17	1	0	1	36
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	15	4	2	4	36
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	12	8	3	5	36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	12	7	1	0	36

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	13	2	1	5	36
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	13	6	2	5	36
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	7	3	5	3	36
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	7	0	0	0	36
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	7	9	5	12	36
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	3	5	7	18	36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	10	4	5	15	36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	5	5	5	19	36

TABLO 13: Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%36	%11	%6	%11	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%47	%3	%0	%3	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31	%42	%11	%5	%11	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%33	%23	%8	%13	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%33	%19	%3	%0	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik	%42	%36	%5	%3	%14	%100

	önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%28	%36	%17	%6	%13	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%20	%8	%14	%8	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%81	%19	%0	%0	%0	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%9	%19	%25	%14	%33	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%8	%8	%14	%20	%50	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6	%28	%11	%14	%41	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6	%14	%14	%14	%51	%100

Okulumuzda 125 veliye anket yollanmış geri dönüş 36 kişiden sağlanmıştır. Anket sonucumuza göre;

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmesi ve çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünülmesi güçlü yönlerimizdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması, Okul her zaman temiz ve bakımlı olmaması, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun, kendini güvende hissedebildikleri bir alan olması. Sınıf mevcutlarının tamamının 30 un altında olması.
Çalışanlar	Norm kadronun dolu olması Öğretmenlerin yeniliğe açık olması Çalışanların özgüvenli olması
Veliler	Okul veli işbirliğinin güçlü olması. Eğitime karşı olumlu tutumlarının olması
Bina ve Yerleşke	Fiziki alanın gelişmeye uygun olması Bilişim altyapısının olması Ulaşımın kolay olması
Donanım	Her sınıfta projeksiyon, bilgisayar ve internet olması.
Bütçe	Okul – aile birliğinin desteğinin olması.

Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması Eksiklerin zamanında giderilmesi İşbirliğine açık olunması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlü olması. Öğrenci-öğretmen ve öğretmen- öğretmen iletişiminin kuvvetli olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetlerin olmaması Okuma alışkanlığının az olması Oryantasyon faaliyetlerine katılımın az olması
Çalışanlar	Çalışanların evrak işlerine karşı dirençli tutumu Çalışanlar için dinlenme alanlarının yetersiz olması.
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantılara katılımın azlığı Veli okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Veli eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve diğer fiziki mekanların yetersiz oluşu Tasarım ve beceri atölyelerinin bulunmaması. Kapalı salonunun olmaması.
Donanım	Ders materyallerinin yetersiz olması Teknolojik donanımın eksik ve yetersiz olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılamaması Merkezi bütçeden yeterli pay alamamak

Yönetim Süreçleri	İdari kadronun değişmesi dolayısıyla uzun vadeli planların yapılamaması.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle öğretmenlerin iletişim kurmasında sıkıntılar yaşaması Web sitelerinin yeterince kullanılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim vizyonunun eğitime olan katkısı Yerel yönetimlerin eğitim öğretimi destekleyici çalışmaları.
Ekonomik	Hayırseverlerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime yaptığı maddi katkılar Eğitime ayrılan bütçe paylarının her yıl artması
Sosyolojik	Toplumda eğitimin gerekliliğine olan bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilir olması E-Okul, E- Devlet vb uygulamalarının eğitime olumlu katkı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	İhtiyaçlar doğrultusunda mevzuatın gelişip güncellenmesi.
Ekolojik	Çevre bilinci edinilmesi alanında ulusal çalışmaların varlığı Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili yaptığı olumlu çalışmalar. (TEMA Vakfı) Sıfır atık projesi

Tehditler

Politik	Bakanlığımızın eğitim politikasında meydana gelen sık değişimler
Ekonomik	Milli Eğitim Bakanlığında ilkokula aktarılan kaynakların yetersiz olması Dış kaynakların yetersiz olması. Toplumda eğitime verilen önem düzeyindeki farklılıklar.
Sosyolojik	İnternet, diziler vb gibi medya organlarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	İnternet ortamının güvenliğinin tam sağlanamaması Yersiz ve kötüye kullanılması Telefon ve bilgisayar bağımlılığının artması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişimi nedeniyle yaşanan uyum sorunu.
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak; iyi insan, iyi vatandaş, mutlu bireyler yetiştirmek için çaba gösteren, özverili öğretmen kadrosuna ve sosyal etkinliklerin gerekliliğine inanan bir veli profiline sahip, teknolojiyi sınıf ortamında kullanan, çevresine örnek elli yıllık geçmişini geleceğine yön vermek için kullanan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Çağımızın teknolojik gerekliliklerini bilip, eğitim ortamına uygulayabilen, yaptığı sosyal etkinlikler ile öğrencilerini geleceğe hazırlayan, onları topluma örnek bireyler olarak yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygınlık ve Güvenilirlik
2. Tarafsızlık
3. Öncülük ve Yönlendiricilik
4. Yenilikçilik
5. Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
6. Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
7. İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
8. Katılımcılık
9. Sürekli Gelişim
10. Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
11. Sorumluluk bilinci yüksekliği
12. Doğaya ve çevreye duyarlılık
13. İletişim kanallarının her yöne açıklığı
14. Bireysel farklılıklara duyarlılık
15. Kaliteyi temel almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	93	100	100	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,5	1	0,5	0,3	0,2	0,1
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	10	13	15	20	22	25
PG.1.1.8.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	3	4	5	6
PG.1.1.9.	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Engelli bireylerin aileleri ile birebir görüşmeler yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.8	Okul öncesi çağına gelen çocuklarda saha çalışmaları yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.9	Öğrenci sayısını arttırmak için ailelerle görüşme yapıp okul panolarına duyurular asılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete		35	40	45	50	55	60

	katılan öğrenci sayısı							
	İlkokul							
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	7	9	11	13	15	15
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		2	5	7	10	15	15
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	3,35	3,50	3,75	4,00	4,30	4,50
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		2	10	15	25	40	50
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı %		4	8	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	10	15	20
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	25	25	50	50
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	5	7	8
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	12,5	25	50	50
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	EYLÜL - HAZİRAN
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	12,5	12,5	25	25	50	50
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	0	0	% 12,5	%25	%25	%50
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	0	% 12,5	%25	%25	%50
PG.3.1.4	Kişisel ve mesleki eğitim sertifika programlarına katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	25	25	37.5
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	50	50	50	50
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	0	0	0	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	1	2	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.5	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yılı için deki bakımsayısı	0	1	2	5	5	5
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yılı içindeki bakımsayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yılı içindeki bakı msayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

3.2.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL – HAZİRAN
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL – HAZİRAN
3.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL – HAZİRAN
3.2.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL – HAZİRAN
3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL - HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birlikleri	7486,28	8309,78	9223,85	10238,48	11364,71	46623,1
TOPLAM	7486,28	8309,78	9223,85	10238,48	11364,71	46623,1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.